

Принято педагогическим советом  
протокол от 09.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий И.Н. Краснова

«09» 04 2024г. Приказ № 21-17



Согласовано Советом учреждения  
протокол от 09.04.2024 № 3

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 426»  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 426» (МБДОУ д/с № 426)
Заведующий	Краснова Ирина Николаевна
Адрес организации	630060, г. Новосибирск-60, улица Экваторная, 1а
Телефон, факс	335-98-43, 334 -88-20, факс 335-98-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_426@edu54.ru">ds_426@edu54.ru</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Год постройки	1980 год
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности. Министерство образования Новосибирской области, регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00208806, 14.12.2021г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3004,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1738,1 кв. м.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- I. Оценка системы управления организации.
- II. Оценка образовательной деятельности.
- III. Оценка кадрового обеспечения.
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- V. Оценка учебно – методического обеспечения.
- VI. Оценка материально – технической базы.
- VII. Оценка деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- VIII. Оценка условий для организации питания, обеспечение безопасности.
- IX. Оценка социальной активности.
- X. Оценка финансового обеспечения функционирования и развития ДОУ.

**Цель деятельности МБДОУ д/с № 426** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП МБДОУ д/с № 426), создание благоприятных социально-

педагогических условий для максимального развития ребенка дошкольного возраста, раскрытие его способностей и его самореализации, обеспечение чувства психологической защищенности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## **I. Система управления образовательным учреждением**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023 года, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ с изменениями от 31 июля 2020 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 8 сентября 2020 года), Приказом Минобрнауки России от 28.12.2015г. № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями на 25 июня 2020 года), а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Новосибирска «Детский сад № 426» осуществляется заведующим в соответствии с Уставом МБДОУ д/с №426, локальными актами учреждения.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство учреждением и несет ответственность за его деятельность.

С 01.01.2023 года изменился тип учреждения в соответствии с Постановлением мэрии города Новосибирска от 20.09.2022 «О создании муниципального бюджетного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 426» путем изменения типа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 426». В течение 2023 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления, нормативно – правовой базы в соответствии с типом учреждения.

Сформированы коллегиальные органы управления учреждения:

- Совет учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 426 и законодательством РФ.

Наименование органа	Функции
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"><li>– содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,</li><li>– оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;</li><li>– вносит предложения на рассмотрения внесения изменений, дополнений, согласовывают локальные акта учреждения по вопросам организации образования и воспитания;</li></ul>

Совет учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствуется функционированием и развитием ДОУ в соответствии со стратегическими документами: программой развития, педагогическими проектами и годовыми планами;</li> <li>– решает вопросы эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ;</li> <li>– осуществляет контроль за целевым расходованием финансовых средств;</li> <li>– решает вопросы сетевого взаимодействия;</li> <li>– рассматривает, принимает локально-нормативные акты.</li> </ul>
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и принимает учебный график;</li> <li>– определяет направления воспитательно-образовательной деятельности учреждения;</li> <li>– принимает ОП МБДОУ д/с № 426 и изменения к программе, АООП МБДОУ д/с № 426, Программу развития, Программу воспитания;</li> <li>– осуществляет выбор методов организации учебного процесса;</li> <li>– определяет критерии оценки образовательной деятельности;</li> <li>– разрабатывает и утверждает нормативные локальные акты по вопросам образования, воспитания.</li> </ul>
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников,</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</li> </ul>

### **Вывод**

В МБДОУ д/с № 426 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая соответствует специфике деятельности ДОУ. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, представители которой принимают участие в организации культурной деятельности сотрудников учреждения, в производственном контроле, являются уполномоченными представителями по охране труда.

В организации трудового процесса, взаимодействии с сотрудниками ДОУ, родителями воспитанников начали использовать информационно-

коммуникативные технологии (электронная почта, СФЕРУМ, WhatsApp(активность ограничена), Вконтакте).

Проблема: наблюдается низкая активность родителей для участия в общественной жизни детского сада.

## **II. Оценка осуществления образовательной деятельности**

В учреждении работает 7 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет (ТНР).

Муниципальное задание - 135 детей. В соответствии с комплектованием численность воспитанников - 121 человек. Снижение численности воспитанников происходит из-за уменьшения численности детского населения в микрорайоне Нижняя Ельцовка

### **Информация о наличии правоустанавливающих документов**

В 2023 г. МБДОУ д/с № 426 осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 04.08.2023г)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»,

В 2023 году МБДОУ д/с № 426 осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Министерство образования Новосибирской области, регистрационный номер № ЛО35-01199-54/00208806, 14.12.2021 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

• Устав МБДОУ д/с № 426, утвержденный приказом Департамента образования мэрии города Новосибирска от 21.11.2022г № 1146-од.

• Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании Учреждения;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Положение об организации прогулок с обучающимися;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о языках обучения;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось в соответствии с Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся, заключениями ТПМПК.

Локальные нормативные акты учреждения разработаны с учетом последних

изменений законодательной базы Российской Федерации, Министерства просвещения.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

### **Вывод**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 426» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В связи с изменением типа учреждения была проведена работа по приведению в соответствие локальных нормативных актов. При проведении Министерством образования Новосибирской области проверки соответствия и достоверности локальных актов замечаний и нарушений не выявлено.

### **Информация о документации ДОО по образовательной деятельности**

Коллективом детского сада разработаны и реализуются:

**1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 426**, разработанная в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

**2. Вариативная часть ОП, формируемой участниками образовательных отношений** (по результатам конкурсного отбора) **по пяти образовательным областям:**

– Программа по формированию связной речи детей и ознакомлению с художественной литературой «Родная реченька» на основе программы «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». Автор О. С. Ушакова;

– Программа «Юные экольята» по экологическому воспитанию на основе программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой;

– Программа «Цвет творчества» по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет в изобразительной деятельности на основе программы «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;



– Программа «Истоки России» по приобщению детей к культурному историческому наследию России на основе программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

– Программа «Богатырская наша сила» на основе авторской программы Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»

**3. Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с № 426 дошкольного образования для детей с ТНР в детском саду реализуется в соответствии с:**

- Положением об адаптированной образовательной программе МБДОУ д/с № 426;
- Положением об оказании логопедической помощи;
- Положением о ППК в МБДОУ д/с № 426 и другими локальными актами;
- Положением о режиме дня;
- Правил внутреннего распорядка воспитанников.

#### **4. Программа развития «Симфония детства» принята на 2020-2025г.**

Образовательный процесс представляет собой комплексную систему основной и вариативных программ, технологий, реализуемых в рамках единого образовательного пространства.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Содержание программ реализуется на основе принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечение интеллектуального,

личностного и физического развития ребенка, приобщения к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

### **Вывод**

Образовательные программы дошкольного образования своевременно разработаны в соответствии с ФОП ДОУ и ФАОП ДОУ, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации.

Началась работа по разработке, корректировке Программы развития.

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- индивидуальные коррекционные занятия для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Продолжительность занятий соответствует Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,2 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагоги детского сада активно используют в работе с детьми современные методы и технологии:

- метод проектов;
- ТРИЗ технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- интерактивные технологии и другие.

Данные методы и технологии позволяют значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Это позволяет делать образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей, для развития творческого потенциала и личных возможностей педагогов и воспитанников.

В 2023 году детский сад продолжил реализацию Программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

По результатам мониторинга о ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду (90%), что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, такие как — организация спортивных мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей учреждения, включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы провели анализ семей воспитанников:

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	106	90,6%
Неполная семья	10	8 %
Приемные дети в семье	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,9%

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	28%
Два ребенка	72	47%
Три ребенка и более	23	25%

В нашем детском саду имеются *традиции*. Основными традициями, конечно же, являются мероприятия, которые сплачивают коллектив участников образовательных отношений и помогают более полно раскрыться педагогам и детям. Так в 2023 году нами было проведено:

- ◆ День знаний (праздник для детей старшего дошкольного возраста)
- ◆ День Матери;
- ◆ Тематические занятия об осени «Осень, осень к нам пришла»;
- ◆ Новогодние праздники (Обновление костюмов);
- ◆ Спортивные развлечения о зиме «Зимушка хрустальная»;
- ◆ День защитников Отечества;
- ◆ Женский праздник «8 Марта»;
- ◆ «Ярмарка игр» на улице (с соблюдением всех народных традиций);
- ◆ Театральная неделя «В гостях у сказки»;
- ◆ Выпускной бал «До свидания, детский сад!»

- ◆ День защиты детей;
- ◆ Квест «В гости к сказке» и другие.

На высоком уровне прошла организация нашими сотрудниками районного фестиваля детского творчества «Юные дарования».

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- открытые занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- составление и анализ выполнения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

маршрутов воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 426 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

По всем параметрам развития детей ведется педагогический мониторинг. Результаты качества освоения Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 426 на конец учебного года:

Образовательная область	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Познавательное развитие	85%	89%	95%	98%	92%
Речевое развитие	86%	88%	92%	97%	92%
Социально-коммуникативное развитие	85%	90%	95%	96%	92%
Художественно-эстетическое развитие	90%	95%	96%	97%	95%
Физическое развитие	85%	92%	96%	97%	92%
	87%	91%	95%	97%	96%

**Уровень усвоения Основной образовательной программы  
МБДОУ д/с № 426, составленной с учётом ФГОС**

Высокий	Средний	Низкий
94 %	6 %	0%

**Участие детей ДОУ в образовательных проектах (кол-во мероприятий)**

	Международный уровень (конкурсы/участники)	Всероссийский уровень (конкурсы/участники)	Региональный уровень (конкурсы/участники)	Городской уровень (конкурсы/участники)	Районный уровень (конкурсы/участники)
2023 год	3/34	7/124	2/68	2/110	2/20

**Сформированность предпосылок к учебной деятельности  
(выпускники, готовность к школьному обучению)**

В МБДОУ д/с № 426 проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению. Были получены следующие результаты.

**Мотивационная готовность:**

- сформирована – 90%
- в развитии – 10%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

**Физическая готовность:**

- сформирована – 76%
- в развитии – 24%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

#### **Интеллектуальная готовность:**

- сформирована – 71%

- в развитии – 29%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2023 году - 48 человек. У 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

#### **Организация коррекционной деятельности по развитию речи**

Выполнение коррекционных, образовательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий педагогов и семей воспитанников.

Реализация принципа интеграции предусматривает совместную работу учителя- логопеда, музыкального руководителя, педагога – психолога, воспитателей и родителей дошкольников, в некоторых случаях требует участия специалистов медицинского профиля (родители и дети направляются на консультацию к специалистам в медицинские учреждения).

Важным условием оптимизации коррекционной деятельности является систематическое участие учителя-логопеда в жизни группы, проведение совместных НОД, режимных моментов, организация бесед, обсуждений, игр с решением разных задач разными специалистами. Это позволяет в условиях превышения нормы наполняемости детей в группе решать вопросы индивидуализации, организации работы по подгруппам.

Итоги работы по коррекции речи детей в логопедических группах:

На 2022-2023 уч. год было принято на занятия в логопедические группы – 25 человек. Из них: ОНР, 3 ур., дизартрия – 25 чел.

Выпущено в школу - 12 человек, из них: 12 – с хорошей речью. Оставлено для дальнейших занятий – 10 человек. Из них: ОНР, 3 ур., дизартрия - 10 чел.

### **Дополнительное образование в рамках реализации вариативной части, формируемая участниками образовательного процесса**

В Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования указывается, что одним из принципов дошкольного образования является поддержка детей в различных видах деятельности.

В 2023 году детский сад успешно прошел конкурсный отбор муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

Реализация вариативной части, программы, формируемые участниками образовательного процесса позволяют разнообразить образовательную и воспитательную деятельность.

- Программа по формированию связной речи детей и ознакомлению с художественной литературой «Родная реченька» позволяет развивать функциональную грамотность воспитанников.

- Программа «Юные эколога» активизирует функциональную грамотность в области экологии.



- Программа «Цвет творчества» развивает творческие способности воспитанников.

- Программа «Истоки России» приобщает детей к культурному историческому наследию России.

- Программа «Богатырская наша сила» способствует воспитанию и оздоровлению детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В течение 2023 года проводилась работа по разработке программ дополнительных образовательных услуг, и профессиональная подготовка педагогического состава для реализации этих программ.

С 1 сентября 2023 года в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по программам:

«Школа умелого карандаша», руководитель Андреева А.Г.;

«Математические ступеньки», руководитель Сыровежкина Е.А.;

«Выжигалочка», руководитель Тумарович Л.Л.

С 1 сентября 2023 года в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги:

- «Весёлый фитнес» (занятия степ-аэробикой для детей 5-7 лет), руководитель Бурмистрова К.А.;

- Правополушарное рисование «Волшебная кисточка» для детей 5-7 лет, руководитель Локтионова Н.С.

Заключены договора на предоставление платных дополнительных образовательных услуг с образовательным центром «Лабиринт Юникум», по проведению занятиями хореографии для детей от 3-5 лет, с футбольным клубом «Дриблер» на занятия футболом.

Реализация дополнительных вариативных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

### **Вывод:**

1. Обеспечена реализация Образовательной программы МБДОУ д/с № 426.

2. Успешно реализуется Адаптированная образовательная программа МБДОУ д/с № 426.

3. Созданы условия для комфортного психологического климата.

4. Образовательный процесс проходит с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Этому способствуют вариативные программы и программы дополнительного образования.

5. Учитываются запросы участников образовательных отношений по получению детьми дошкольного образования.

6. Освоены и внедрены инновационные информационно-коммуникативные технологии и формы взаимодействия с участниками образовательных отношений.

7. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

8. Организовано психологическое сопровождение развития детей.

9. В соответствии с программой «Успех каждого ребенка» 80% воспитанников с 5 до 8 лет охвачены дополнительным образованием.

### ***III. Оценка кадрового обеспечения***

#### **Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям**

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2023 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило – 4, уволилось -2 человека. Всего работающих на 31.12.2023 г.- 39 человека, из них: 30 человек по основному месту работы, 9 человек внешние совместители. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая

хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе), 10 человек имеют трудовую книжку в электронном виде.

В связи с уменьшением количества воспитанников проводилась оптимизация штатного расписания.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, издавались приказы по кадровому составу. В 2023 году со всеми сотрудниками были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам с включением пунктов изменений нормативных и локальных актов (должностные оклады, стимулирующие выплаты, должностные обязанности в соответствии с современными требованиями).

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ д/с № 426 осуществлялась на основании Коллективного договора на 2021-2024 г.г. от 23.10.2020г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ д/с № 426.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников с учетом требования профстандарта. Вновь поступившие на работу ознакомились с локальными нормативными актами учреждения в день заключения трудового договора, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, в соответствии с законодательством, проводятся вводные, первичные, повторные, целевые инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников, гражданской обороне, о чем вносятся соответствующие записи в журналы инструктажей.

**Вывод:** трудовая деятельность в ДОУ строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной

образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

В дошкольном учреждении работает 18 педагогов.

В ДОО сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Краснова Ирина Николаевна - высшее педагогическое образование, стаж работы в учреждении 15 лет, общий трудовой стаж-38 лет.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

Старший воспитатель	Калягина Юлия Николаевна	высшая категория	квалификационная категория
Музыкальный руководитель	Шереметова Анастасия Валерьевна	высшая категория	квалификационная категория
Учитель-логопед	Локтионова Наталья Сергеевна	высшая категория	квалификационная категория
	Дворникова Екатерина Владимировна	первая категория	квалификационная категория
Педагог-психолог	Тахтобина Наталья Николаевна	высшая категория	квалификационная категория
Инструктор по физической культуре	Бурмистрова Кира Анатольевна	первая категория	квалификационная категория

90% воспитателей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

10%- без категории, начинающие педагоги.

Комплектование кадров в МБДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. В связи с уменьшением численности детского населения в микрорайоне Нижняя Ельцовка проведена оптимизация штатной численности сотрудников. Оптимизация составляет 27% педагогического и учебно-вспомогательного персонала, 38%- младшего обслуживающего персонала. Это позволило сохранить уровень заработной платы в соответствии с МРОТ и выполнением указов Президента РФ об уровне заработной платы педагогических работников.

Повышение профессионального уровня педагогов ДОО осуществляется через курсовую подготовку, повышение квалификации, методических объединений, через систему самообразования, наставничество.

В течение 2023 года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации **5** педагогов.

### **Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ**

По образованию	
Высшее	11 человек
Среднее специальное	8 человек
По категории	
Высшая квалификационная категория	12 человек
Первая квалификационная категория	4 человека
Без категории	2 человека
По стажу	
От 5 до 10 лет	3 человека
От 10 до 15 лет	7 человек
От 15 и более лет	8 человек

ДОУ продолжает работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагогический коллектив успешно разрабатывает и реализует профессиональные проекты, принимает участие в конкурсах различных уровней и направленности, представляет опыт работы на районных, городских семинарах и конференциях.

### **Участие педагогов ДОУ в конкурсах, проектах (кол-во мероприятий)**

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Городской уровень	Районный уровень
2023 год	10	13	12	7	5

Основные формы методической работы, которые широко использовались в течение 2023 года:

- ◆ педсоветы (тематические) – 4;
- ◆ медико-педагогические совещания -2;
- ◆ семинары -практикумы и мастер-класс- 6;
- ◆ консультации и методические рекомендации- 10;
- ◆ выставки-4;
- ◆ воспитателями возрастных групп проведены открытые занятия на высоком и хорошем методическом уровне;

♦ работает консультативный пункт для детей и родителей, не посещающих ДОУ.

### **Выводы**

МБДОУ д/с № 426 укомплектовано кадрами для успешной реализации Образовательной программы. Педагогический, учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал соответствует профессиональным стандартам. 90% педагогов имеют квалификационную категорию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы. В 2023 г. активность участия в конкурсах была ниже предшествующих лет, так как основным направлением методической работы была направленность на повышение качества предоставляемых работ, развитие внутреннего потенциала по профессиональной компетенции педагогов.

В результате конкурсного отбора по реализации программ дополнительного образования (вариативная часть ООП) в пяти образовательных областях установлена 1 категория учреждения. Выполнение образовательной программы и программ дополнительного образования на уровне 98%.

95% педагогов реализуют программы дополнительного образования.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ д/с № 426.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;

- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Организационная структура ВСОКО занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, методическую службу ДООУ, педагогический совет, консилиум ПМПК, творческие группы, экспертные группы.

Система внутренней оценки качества воспитательно – образовательного процесса состоит из ряда контрольных мероприятий и мониторингов.

Мониторинг проводится по качеству проведения прогулки, питания воспитанников, заболеваемости и посещаемости в группах, санитарного состояния групп, освоения программы. К проведению контролей и мониторингов привлекаются другие работники и младшие воспитатели, согласно приказа заведующего. Деятельность группы ВСОКО осуществляется на основании соответствующего положения. В мониторинге качества образования, питания воспитанников, качества условий предметно пространственной среды, особенно в разрезе ее безопасности, активно привлекаются родители воспитанников.

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ д/с 426 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- сбор информации по различным аспектам образовательного процесса,

обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;

- принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей;

- изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;

- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению 100%, из них 42% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса показывает, что:

- родители положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), коррекционных услуг (92%) и просветительских услуг (87,5%); о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 95% опрошенных.

- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду



говорят 99% персонала учреждения, вместе с тем, большинство из них (88%) отмечают традиционность подходов в воспитании и развитии детей.

- 97 % родителей готовы получать дополнительные услуги в детском саду, 30% из них готовы их оплачивать;

- 36% сотрудников учреждения - готовы оказывать дополнительные образовательные услуги, принимать участие в работе новых форм дошкольного образования.

Ежемесячно дается оценка качества выполняемых обязанностей всем работникам МБДОУ д/с № 426 на заседании экспертной группы. Созданная экспертная группа занимается вопросами оценки качества выполнения служебных обязанностей и распределения стимулирующего фонда, согласно набранным работниками баллам.

### **Вывод**

Система ВСОКО является источником информации и диагностики образовательной деятельности, установление соответствия деятельности педагогических работников. Позволяет оценить соответствие материально – технической базы учреждения требованиям развивающей среды в соответствии с требованиями образовательной программы.

В результате проведенных мероприятий установлено, что:

- воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях;
- отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в районных смотрах – конкурсах;
- профессионализм педагогов, доброжелательность соответствует современным требованиям;

- развивающая среда (трансформируемая, полифункциональная) учитывает индивидуальные потребности воспитанников;
- показывает своевременность повышения компетентностей педагогов в соответствии с запросом родителей, развитием учреждения, потребностям детей;
- проанализированы риски в разных областях деятельности и определены перспективы совершенствования работы.

## **V. Оценка учебно-методического обеспечения**

В методическом кабинете имеется достаточное количество методической литературы, пособий, наглядного материала в соответствии с рекомендациями программы. Материально-техническая база ДООУ позволяет проводить коррекционно - педагогическую работу с детьми, имеющими нарушения речи.

В логопедическом кабинете имеется специальная литература по коррекции речи, пособия, наглядный материал, подбор картин по лексическим темам, игры развивающего характера и для развития мелкой моторики рук. Кабинет оборудован удобной мебелью для разных видов деятельности с детьми (сенсорная зона, учебная зона для проведения подгрупповых занятий, отведено место для индивидуальной работы логопеда с детьми и т.д.)

Оборудована сенсорная комната, где расположены элементы для снятия психоэмоционального напряжения. (Воздушно-пузырьковая колонна, световая «Тучка с дождиком»).

Организована Комната природы. В экологической комнате проводятся комплексные занятия по экологии, вырабатываются навыки ухода за комнатными растениями, за животными. Проводятся наблюдения, экспериментирование, самостоятельные детские игра, реалаксация.

Экологическая комната оборудована орг.техникой (смарт-доска, ноутбук, принтер), наглядным материалом (декоративные цветущие комнатные растения, разнообразие макетов рыб, земноводных, птиц, декоративные глиняные фигуры

диких и домашних животных, птиц и т.д.), методической литературой, световом панно с изображением, шумом водопада и пением птиц, искусственным водоемом.

Экологическая комната используется для занятий с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ООП ДО.

В группах созданы мини - музеи по различным тематикам: «Пуговицы», «Народная игрушка», «Шишки», «Чудеса из глины», «Музыкальные инструменты», «Ткани» и другие.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

Телевизоры – 3 шт.; принтеры – 7 шт.; компьютеры – 17 шт.; смарт-доска – 2 шт.; проектор – 3 шт.; видеокамера – 1 шт.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в МБКДОУ д/с № 426 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги учреждения имеют доступ к информационным ресурсам и методической базе в соответствии с Положением о порядке доступа педагогов к информационным и методическим ресурсам МБДОУ д/с № 426.

## **VI. Оценка материально-технической базы ДООУ**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среде.

В детском саду имеются:

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, спальные комнаты;

- кабинет заведующего и старшего воспитателя;

- кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога;

- сенсорная комната;

- экологическая комната;

- музыкальный зал и физкультурный зал;

- участки для прогулок детей и специально оборудованная резиновым покрытием спортивная площадка;

- пищеблок, соответствующий требованиям санитарного законодательства;

- прачечная;

- медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурную, изолятор.

В связи с сокращением количества групп работаем над созданием дополнительных образовательных пространств для организации воспитательной и образовательной деятельности с детьми. В 2023 году провели ремонт и оборудовали Комнату музей, Театральную комнату, дополнительный кабинет учителя – логопеда.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Развивающая предметная среда в ДООУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки с зоной экспериментирования, дидактические игры, уголок художественной литературы, различные виды конструкторов. Уголки своим эстетическим оформлением и правильной подборкой пособий (в соответствии с возрастом детей и тематическим планированием) привлекают внимание детей, а также несут игровой и обучающий смысл. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, своевременными информационными

стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

На территории детского сада расположены игровые площадки для детей разного возраста. На них размещено оборудование, необходимое для осуществления полноценного отдыха и развития детей: малые формы, песочницы, веранды с тентовыми навесами. Имеется огород, аптека, разбиты цветники для выращивания и ухода за растениями.

На территории детского сада, в результате победы в городском конкурсе, создана современная спортивная площадка (беговая дорожка с резиновым покрытием, спортивные объекты).

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В текущем году был частично проведен косметический ремонт в группах. Выкрашены малые формы на участках ДОО.

### **Вывод**

Развивающая предметно – пространственная среда способствует гармоничному развитию личности, проявлению индивидуальных особенностей, формированию ключевых компетенций воспитанников.

Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 426 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.

В 2024 году запланированы ремонтные работы в 7 группах. Будет проведен капитальный ремонт двух туалетов, замена линолеума в двух группах, частично заменятся старые окна, отремонтируются стены и потолки.

Требуется дооборудование некоторых групповых помещений современными техническими средствами (проектор, компьютер, интерактивные доски, интерактивные столы).

## **VII. Оценка деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

Медицинская деятельность осуществляется на основе договора об оказании первичной медико-санитарной помощи ГБУЗ «Городская поликлиника №14». На постоянной основе закреплена старшая медицинская сестра Гусейнова Марина Александровна.

Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДОУ осуществляется комплекс мероприятий:

- контроль за гигиеной детей;
- строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений ДОУ;
- кварцевание помещений;
- мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;

Для полноценного физического развития, укрепления здоровья детей имеются все необходимые условия: физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, спортплощадка. В группах созданы условия для осуществления работы по укреплению здоровья воспитанников и для обеспечения двигательной активности детей в течение дня. Оборудованы физкультурные уголки. В уголках имеются нестандартное физкультурное оборудование (массажные коврики, пособия для игр на координацию движений, корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, соляные дорожки), многие пособия изготовлены руками педагогов. В группах есть физкультурные уголки, в которых есть необходимые атрибуты для подвижных игр (мячи, скакалки, обручи, кегли) и закаливающих процедур.

Осуществление работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ проводится в систематической работе. В процессе деятельности педагоги стремились решить следующие задачи: обеспечить условия для физического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса; формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах; реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей.

Уделялось внимание проведению утренних гимнастик, ритмик в группах. Музыкальный руководитель Шереметова А.В. проводит ритмику под фонограмму в группах. Дети хорошо чувствуют ритм, выполняют движения. Дети стали уверенны в своих движениях, 90% детей комплексы выполняют на хорошем уровне.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей младшего и среднего, старшего дошкольного возраста. Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия, которые проводит инструктор по физической культуре Бурмистрова К.А. При проведении занятий используются как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, комплексные, игры-эстафеты.

### **Использование педагогами оздоровительных технологий и приемов**

**Закаливающие процедуры после сна.** Проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны с использованием корригирующих упражнений, упражнений после сна в постели, ходьба босиком по ребристым и водно-солевым дорожкам, самомассаж, дыхательные упражнения, релаксация, точечный массаж. Дети занимаются в трусиках и босиком, что способствует созданию контрастной воздушной обстановки для закаливания детей. Во всех группах используется ходьба по корригирующим дорожкам для профилактики и плоскостопия. Воспитатели групп используют разнообразные формы проведения воздушных ванн

в игровой форме с использованием различных атрибутов (степ-платформ, кубики и тд). Но отмечается не регулярность проведения воздушных ванн после сна. По профилактике заболеваний в группах организовано полоскание рта водой, оксолиновая мазь в нос, употребление в пищу лука и чеснока, бифилин.

**Физкультминутки** проводятся во всех возрастных группах на занятиях интеллектуально-познавательной направленности с целью поддержания умственной работоспособности детей на хорошем уровне и предупреждения утомления на занятиях, в логопедических группах физминутки проводятся 2 раза, учитывая синдром повышенной активности у воспитанников логопедических групп. В группах имеется картотека разнообразных физминуток для занятий разной направленности.

**Самомассаж** используются в работе с детьми старших и подготовительных групп. Дети с удовольствием массируют свои ушки, осознавая, что от их старания отступают простуда, кашель, насморк. В группах используется массаж кистей рук, педагоги рассказывают детям, что в результате регулярного массажа лучше соображает голова, хорошо работает сердце, печень и кишечник.

**Мимическая гимнастика** перед зеркалом используется в работе с детьми логопедических групп № 5,11, дети с удовольствием гримасничают перед зеркалом. Эти упражнения полезны для снятия мышечного напряжения, улучшения кровоснабжения лица и головы. Упражнения для лица и язычка, используемые на такой гимнастике, заранее разучены и хорошо знакомы детям:

- в группах №5,6,11,9 для снятия сильного возбуждения ЦНС педагоги используют музыку. Плавный ритм музыки и пение – все это способствует объединению детей и уравнивает ЦНС.

Для того, чтобы помочь воспитанникам логопедических групп сосредоточиться и успокоиться используют в работе с детьми **дыхательные упражнения по методике Стрельниковой**. Одновременно дети упражняются в произношении шипящих и свистящих звуков.

**Прогулки**. Ежедневно проводятся утренние и вечерние прогулки. Во время прогулок двигательная активность детей проявляется в подвижных играх и



выполнении физических упражнений на воздухе. Для повышения интереса ребят к двигательной деятельности проводились спортивные праздники и досуги «Маленькие гномики», «Весёлые старты» и др.

В рацион питания включены соки, фрукты, овощи. В течение года дети принимали кислородный коктейль, кисломолочный напиток «Бифилин».

2 раза в год дети посещают соляную пещеру.

На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

### Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости места
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка	
2023	123	32312	14940	5320	17	0,9	100%

### Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья				Степень адаптации		
	1-я	2-я	3-я	4-я	лёгкая	средняя	тяжелая
2023	34	77	7	-	15	4	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что уменьшилось количество детей, имеющих те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Большинство детей имеют 2-ю группу здоровья с нормальным физическим развитием. Адаптация детей к условиям ДООУ прошла удовлетворительно и протекала в легкой и средней степени.

## **VIII. Оценка условий для организации питания, обеспечения безопасности**

### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (для детей раннего возраста и детей с ОВЗ 5-ти разовое питание) на основе утвержденного десятидневного меню. Для детей с ОВЗ и инвалидов организовано бесплатное питание.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы в течение 10-ти дней. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологические заключения в соответствии с санитарными правилами. Качество продуктов проверяет кладовщик и медицинский работник. Раз в 10 дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1-го ребенка, и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Проводится постоянная витаминизация блюд. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Дети получают питание согласно режима возрастной группы. Приготовление пищи осуществляют квалифицированные повара. Организация питания воспитанников регламентируется локальными актами учреждения: Положением о бракеражной комиссии, Положением о производственном контроле, Положением о родительском контроле, Положением об организации питания воспитанников, приказами по учреждению.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ, старшей медицинской сестрой, бракеражной комиссией, а также осуществляется Родительский контроль. Осуществляется производственный контроль на основе

принципов ХАССП. Проводились лабораторные исследования, результаты которых не выявили нарушений требований санитарного законодательства и качества продукции.

Пищеблок, столовые в групповых помещениях, оборудование соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

### **Вывод**

Дети в МБДОУ д/с № 426 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Регулярно и своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками, учебные тренировки и практические занятия. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### **Обеспечение пожарной безопасности**

Имеются: паспорт безопасности, первичные средства пожаротушения, система пожарной сигнализации и ее обслуживание, система тревожной сигнализации, голосовое оповещение, пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей, поэтажные планы эвакуации, оповещение о путях эвакуации.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации. Территория ДОУ освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности.

## **Обеспечение антитеррористической безопасности**

Имеется:

- ограждение территории;
- организация охраны: 3 сторожа;
- система наружного видеонаблюдения;
- тревожная кнопка, пожарная сигнализация;
- установлена калитка с домофоном;
- установлены двери с домофоном;
- паспорт безопасности;
- на стендах информация о номерах телефонов экстренных служб;
- инструктирование сотрудников;
- страница «Антитеррор» на сайте (для родителей и сотрудников);
- создана антикризисная группа;
- пакет документации по антитеррористической защищенности.

С целью усиления мероприятий по безопасности была установлена домофонная система на калитку и дополнительно 2 камеры видеонаблюдения, система видеонаблюдения перенесена на вахту.

### **Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ**

Выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада. Оборудование, расположенное на территории и в ДОУ, дважды в год в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения их в исправном состоянии, составляются акты. Воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Воспитатели осуществляют контроль и страховку во время скатывания детей с горок, лазания, спрыгивания с возвышенностей и т.п.

В течение года проводятся мероприятия по устранению стоялых вод после дождя, уборке мусора, скалывание льда и посыпание песком, проведение декоративной обрезки кустарников, вырубка сухих и низких веток деревьев и молодой поросли, очистке от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских

площадок, ступенек крыльца. Проводится акарицидная обработка территории, дезинсекция, дератизация, дезинфекция.

Старший воспитатель проводит инструктажи по охране жизни и здоровья детей, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ДОО. Проведено обучение сотрудников по оказанию первой помощи детям при различных видах травм.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива дошкольного учреждения является формирование навыков и умений безопасного поведения детей дошкольного возраста. С этой целью организуется проведение «Минутки безопасности», профилактических бесед о правилах безопасного поведения в разных условиях; игр (дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных); чтение художественной литературы; продуктивная деятельность; просмотр мультфильмов, спектаклей и т.д.

### **Вывод**

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. За период 2023 г. отсутствовали производственные травмы сотрудников воспитанников.

Проблемы: система видеонаблюдения требует реконструкции и обновления, т.к. не соответствует требованиям, ворота детского сада не обеспечены системой автоматического открывания ворот.

## **IX. Оценка социальной активности**

В Учреждении налажено взаимовыгодное сотрудничество с социальными организациями, которое помогает в развитии социальной адаптации ребёнка в социуме:

-НИПК и ПРО (кафедра дошкольного образования, кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии);

-МБОУ СОШ №102;

-отдел опеки и попечительства при управлении образования г. Новосибирска;

- МБУЗ «Городская поликлиника № 14»;

- Психологический центр социальной помощи семье и детям «Радуга»;
- детская библиотека им. Аксакова;
- Комплексный центр социальной поддержки населения;
- ДК «Академия», и другие общественные и образовательные организации.

Взаимодействие с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. Основная цель взаимодействия – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом.

Приоритетными направлениями являются:

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей;
- приобщение их к участию в жизни детского сада.

Одним из ведущих направлений в работе является организация сотрудничества с родителями и социальными организациями для совместного участия в социально-значимых акциях.

Были организованы акции:

- ✓ акция «Полотно Победы»;
- ✓ акция - конкурс «Мы за чистый город» в сотрудничестве с комитетом по делам молодёжи мэрии г. Новосибирска, по сбору пластиковых крышек и батареек;
- ✓ экологическая акция «Зелёный подоконник»;
- ✓ акция с родителями «Очистим Утиную заводь».

В течение года проводилось много разнообразных праздников. Все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах.

В учебном году были проведены следующие мероприятия:

- консультации («Адаптация в детском саду», «Темперамент вашего ребенка»);
- формирование Портфолио дошкольника, Портфолио семьи;
- оформление уголков для родителей;
- выставки творческих работ: «Осенние фантазии», «Мой любимый город», «Быт народов Сибири» «Зимняя сказка», «Этот День Победы»;
- развлечения: «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.;
- проектная деятельность «Огород на окне», «Космические приключения» и тд.;
- анкетирование родителей («Этнокультурное воспитание детей в семье», «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ»);
- виртуальная Научно-практическая конференция «Хочу всё знать»;
- праздники «День матери», «8 марта и 23 февраля», «Крещенские забавы», «Ярмарка игр»;
- участие родителей в праздниках в качестве героев;
- участие в конкурсах.

В группах эстетично оформлены информационные стенды для родителей (расписание занятий, режим дня, список группы, объявления). Еженедельно педагоги групп составляют для родителей информационную «Паутинку» по теме недели, в которой отображена деятельность с детьми. Оформляются выставки детских работ по итогам продуктивных занятий (лепка, аппликация, рисование). Периодически, в соответствии с планом работы группы, педагогами оформляются папки передвижки, ширмы с информационным материалом.

В настоящее время взаимодействие с родителями воспитанников, занимает достойное место в ряду приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду дошкольного образовательного учреждения качественно изменяет условия взаимодействия педагогов и родителей.

Мы используем интерактивные формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и школы.

Непрерывность и преемственность предполагают работу по единой системе целей и содержания образования на этапе детский сад – начальная школа.

Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции. В подготовительных группах педагоги сформировали «Портфолио дошкольника», наполненного достижениями развития ребёнка по разным направлениям деятельности. Были организованы экскурсии в школу, в библиотеку. Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

Поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.

Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.

Оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Проблемы:

- выработалось потребительское отношение к дошкольному образованию.

**Вывод:** в МБДОУ д/с № 426 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.



## ***XI. Оценка финансового обеспечения функционирования и развития ДОУ***

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023 г.

<b>РАСШИФРОВКА КОДА</b>	<b>код</b>	<b>С У М М А</b>
Заработная плата	211	16 558 377,98
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	212	24 935,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4 985 839,43
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	221	180,00
Услуги связи	223	59 414,40
Коммунальные услуги	225	1 923 426,42
Работы, услуги по содержанию имущества	226	591 050,35
Прочие работы, услуги	264	292 935,60
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	139 703,10
Амортизация	271	554 989,65
Расходование материальных запасов	272	3 159 788,27
Налоги, пошлины и сборы	291	434 762,00

### **Конкурентные преимущества МБДОУ д/с № 426**

1. В образовательный процесс внедряются инновационные технологии.
2. Действует консультационный пункт коррекционной помощи консультации учителя-логопеда, педагога-психолога).
3. Проводятся выездные экскурсии для старших дошкольников.
4. Функционирует физкультурный зал, оснащенный по современным требованиям.

Уникальности и конкурентному преимуществу ДОУ способствуют:

- социальное окружение и удобное расположение ДОУ;
- отсутствие текучести педагогических кадров, стабильный педагогический коллектив;
- высокий квалификационный уровень педагогов и специалистов ДОУ;
- стабильное участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня.

5. Личностно- ориентированный подход к развитию детей.

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования и развития.

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития.

1. Продолжать работу по реализации «Дорожной карты» по изменению структуры учреждения с целью оптимизации и сохранения кадрового потенциала, сохранения и развития развивающей среды для реализации образовательных программ.

2. Внести корректировки в Программу развития Учреждения в соответствии со сложившимися условиями и новыми требованиями.

3. Содействовать развитию внедрения дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

4. Развивать материальную базу, РППС с целью внедрения информационно-коммуникативных, современных игровых технологий для реализации Федеральных образовательных программ дошкольного образования.

5. Повышать профессиональную компетентность педагогов. Обучать современным формам организации образовательной деятельности через курсовую подготовку, самообразование, наставничество.

6. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

7. Активизировать активность педагогов по трансляции опыта работы. Активно привлекать родителей и социальных партнеров к воспитательной и образовательной деятельности.

8. Увеличить число конкурсов познавательного направления для воспитанников ДОУ.

9. Работать по созданию развивающей среды детского сада (сохранность малых форм на территории, содержание помещений в соответствии с требованиями надзорных органов).

10. Продолжать освоение дистанционных технологий повышения квалификации и взаимодействия с родителями.

11. Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое воспитание детей.

12. Продолжать работу по проведению ремонтных работ системы водоснабжения, косметические ремонты в групповых помещениях.

13. Провести реконструкцию системы видеонаблюдения.

**Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации,  
расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 426"
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования Новосибирской области, регистрационный номер лицензии: ЛО35-01199-54/00208806, 14.12.2021 бессрочно

**Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей**

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	44	43	38
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	25	25	20

**Раздел 1. Образовательная деятельность**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	165	151	135
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	165	151	135
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3			

	лет			
	чел.	19	17	17
	%	11,52	11,26	12,59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	146	134	118
	%	88,48	88,74	87,41
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	165	151	135
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	165	151	135
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	35	25	25
	%	21,21	16,56	18,52
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	35	25	25
	%	21,21	16,56	18,52
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	12	17	15
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	19	18	18
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	11	12	11
	%	57,89	66,67	61,11
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			

	чел.	11	12	11
	%	57,89	66,67	61,11
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	6	7
	%	42,11	33,33	38,89
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	6	7
	%	42,11	33,33	38,89
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	19	17	16
	%	100,00	94,44	88,89
1.8.1	высшая			
	чел.	14	12	10
	%	73,68	66,67	55,56
1.8.2	первая			
	чел.	5	5	6
	%	26,32	27,78	33,33
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	6	4	5
	%	31,58	22,22	27,78
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	5,56
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	6	4	4
	%	31,58	22,22	22,22
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	4	4

	%	31,58	22,22	22,22
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	19	18	18
	%	43,18	41,86	47,37
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	19	18	18
	%	43,18	41,86	47,37
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,12	0,12	0,13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Да	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	1738,00	1738,00	1738,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	183,00	183,00	183,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да