

## **Условия охраны здоровья обучающихся (воспитанников), в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для сохранения и укрепления соматического, психического и физического здоровья воспитанников в ДОО осуществляется комплекс мероприятий:

- контроль за гигиеной детей;
- строгое соблюдение санитарных правил по содержанию помещений ДОО;
- кварцевание помещений;
- мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;

Для полноценного физического развития, укрепления здоровья детей имеются все необходимые условия: физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, спортплощадка. **В группах созданы условия** для осуществления работы по укреплению здоровья воспитанников. В группах созданы условия для обеспечения двигательной активности детей в течение дня. Оборудованы уголки ФИЗО.

В уголках имеются нестандартное физкультурное оборудование (массажные коврики, пособия для игр на координацию движений, корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, соляные дорожки), многие пособия изготовлены руками педагогов. В группах есть физкультурные уголки, в которых есть необходимые атрибуты для подвижных игр (мячи, скакалки, обручи, кегли) и закаливающих процедур.

Осуществление работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОО проводится в систематической работе. В процессе деятельности педагоги стремились решить следующие задачи: обеспечить условия для физического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса; формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и

правилах; реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для своевременного развития жизненно важных двигательных навыков и способностей детей.

Уделялось внимание проведению утренних гимнастик, ритмик в группах. Муз.руководитель Шереметова А.В. проводит ритмику под фонограмму в группах. Дети хорошо чувствуют ритм, выполняют движения. Дети стали уверенны в своих движениях, 90% детей комплексы выполняют на хорошем уровне.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей младшего и среднего, старшего дошкольного возраста. Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия, которые проводит инструктор по физической культуре Бурмистрова К.А. При проведении занятий используются как традиционные, так и нетрадиционные формы занятий: сюжетные, комплексные, игры-эстафеты.

### **Использование педагогами оздоровительных технологий и приемов**

**Закаливающие процедуры после сна.** Проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны с использованием корректирующих упражнений, упражнений после сна в постели, ходьба босиком по ребристым и водно-солевым дорожкам, самомассаж, дыхательные упражнения, релаксация, точечный массаж. Дети занимаются в трусиках и босиком, что способствует созданию контрастной воздушной обстановки для закаливания детей. Во всех группах используется ходьба по корректирующим дорожкам для профилактики и плоскостопия. Воспитатели групп используют разнообразные формы проведения воздушных ванн в игровой форме с использованием различных атрибутов (степ-платформ, кубики и тд). Но отмечается не регулярность проведения воздушных ванн после сна. По профилактике заболеваний в группах организовано полоскание рта водой, оксолиновая мазь в нос, употребление в пищу лука и чеснока, бифилин.

**Физкультминутки** проводятся во всех возрастных группах на занятиях интеллектуально-познавательной направленности с целью поддержания умственной работоспособности детей на хорошем уровне и предупреждения утомления на занятиях, в логопедических группах физминутки проводятся 2 раза, учитывая синдром повышенной активности у воспитанников логопедических групп. В группах имеется картотека разнообразных физминуток для занятий разной направленности.

**Самомассаж** используются в работе с детьми в старших и подготовительной группе. Дети с удовольствием массируют свои ушки, осознавая, что от их старания отступают простуда, кашель, насморк. В группах используется массаж кистей рук, педагоги рассказывают детям, что в результате регулярного массажа лучше соображает голова, хорошо работает сердце, печень и кишечник.

**Мимическая гимнастика** перед зеркалом используется в работе с детьми логопедических групп № 5,11, дети с удовольствием гримасничают перед зеркалом. Эти упражнения полезны для снятия мышечного напряжения, улучшения кровоснабжения лица и головы. Упражнения для лица и язычка, используемые на такой гимнастике, заранее разучены и хорошо знакомы детям:

- в группах №5,6,11,9 для снятия сильного возбуждения ЦНС педагоги используют музыку. Плавный ритм музыки и пение – все это способствует объединению детей и уравнивает ЦНС.

Для того, чтобы помочь воспитанникам логопедических групп сосредоточиться и успокоиться используют в работе с детьми **дыхательные упражнения по методике Стрельниковой**. Одновременно дети упражняются в произношении шипящих и свистящих звуков.

**Прогулки.** Ежедневно проводятся утренние и вечерние прогулки. Во время прогулок двигательная активность детей проявляется в подвижных играх и выполнении физических упражнений на воздухе.

Для повышения интереса ребят к двигательной деятельности проводились спортивные праздники и досуги «Маленькие гномики», «Весёлые старты» и др.

В рацион питания включены соки, фрукты, овощи. В течении года дети принимали кислородный коктейль, кисломолочный напиток «Бифилин».

2 раза в год дети посещают соляную пещеру.

На протяжении ряда лет в учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

#### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

В МКДОУ организовано 4-х разовое питание (для детей раннего возраста и детей с ОВЗ 5-ти разовое питание) на основе утвержденного десятидневного меню. Для детей с ОВЗ и инвалидов организовано бесплатное питание.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы в течение 10-ти дней. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологические заключения в соответствии с санитарными правилами. Качество продуктов проверяет кладовщик и медицинский работник. Раз в 10 дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1-го ребенка, и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Проводится постоянная витаминизация блюд. Выдача готовой пищи

разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Дети получают питание согласно режима возрастной группы. Приготовление пищи осуществляют квалифицированные повара. Для детей с ограниченными возможностями здоровья питание организовано в соответствии с Приказом Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 16.09.2015г. № 919-од "Об организации питания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных учреждениях образования города Новосибирска". Положение об организации питания имеется.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МКДОУ, старшей медицинской сестрой, созданной Комиссией по контролю за организацией питания. Осуществляется производственный контроль на основе принципов ХАСПП.

Пищеблок, столовые в групповых помещениях, оборудование соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

### **Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ**

Выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории и в ДОУ, дважды в год в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения их в исправном состоянии, составляются акты. Воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Воспитатели осуществляют контроль и страховку во время скатывания детей с горок, лазания, спрыгивания с возвышенностей и т.п.

В течение года проводятся мероприятия по устранению стоялых вод после дождя; уборке мусора; скалыванию льда, приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли, очистке от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца; проводится посыпание песком.

Старший воспитатель проводит инструктажи по охране жизни и здоровья детей, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ДОУ, проведено обучение по оказанию первой помощи детям при различных видах травм.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива дошкольного учреждения является формирование навыков и умений безопасного поведения детей дошкольного возраста. С этой целью организуется проведение «Минутки безопасности», профилактических бесед о правилах безопасного поведения в разных условиях; игр (дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных); чтение художественной литературы; продуктивная деятельность; просмотр мультфильмов, спектаклей и т.д.

## **Обеспечение пожарной безопасности**

Имеются: паспорт безопасности; первичные средства пожаротушения; обеспечение обслуживания пожарной сигнализации; система тревожной сигнализации, голосовое оповещение; пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей; поэтажные планы эвакуации; оповещение о путях эвакуации.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации. Территория ДОО освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности.

## **Обеспечение безопасности во время пандемии**

В связи с распространением на территории РФ коронавирусной инфекции(COVID-19) и опасностью заражения в ДОО организованы мероприятия по профилактике заболевания.

- План профилактических мероприятий по коронавирусу.
- Приказ об измерении температуры тела детей и сотрудников.
- Приказ о выдачи и ношении масок.
- Приказ о групповой изоляции.
- Приказ об отстранении сотрудника от работы при выявлении повышенной температуры.
- Внеплановые еженедельные инструктажи по профилактике коронавируса.
- Инструкции по профилактики коронавирусной инфекции.